

Принято решением
педагогического совета
(Протокол № 3 от 12.04.2024)

Утверждено
заведующим МБДОУ ДС № 30
«Золотая рыбка» г. Туапсе
Е. А. Ханжиян
Приказ № 47-О от 12.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
за 2023 год

г. Туапсе 2024 год.

Структура отчета

Введение
I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
II. Анализ показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

Введение

На основании статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа МБДОУ ДС № 30 "Золотая рыбка" г. Туапсе от 01.04.2024 г № 45-О.

«О проведении самообследования МБДОУ ДС № 30 “Золотая рыбка” г. Туапсе за 2023 год», руководствуясь Положением о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения экспертной группой в составе:

Старший воспитатель Бурыкина Ю.А. воспитатели: Минаева А.А., Петросян М.М., Шарапова С.В. было проведено в период с 01.04.2024 по 15.04.2024 года самообследование образовательного учреждения по следующим направлениям:

1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Содержание и качество подготовки воспитанников;
4. Организация воспитательно-образовательного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324).

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, муниципального образования Туапсинский район. Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №30 «Золотая рыбка» г. Туапсе.

2. Учредитель: Администрация муниципального образования Туапсинский район.

3. Адрес учреждения: 352803, Краснодарский край, город Туапсе, улица Володарского, 16.

4. Телефон/факс: 8 (86167) 2-75-43, 2-74-42.

5. Электронный адрес: gold.fish77@mail.ru

6. Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00, выходной - суббота, воскресенье.

7. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

8. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

9. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Правоустанавливающие документы	
Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.06.2015 г. № 1640 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия серия 23Л01 № 0005252 рег. № 08389 от 19.05.2017 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08389 от 19.05.2017 г. серия 23ПО1 № 0013749
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение заключен от 09.01.2020 г. с МБУЗ «ТРБ № 1»
Свидетельство о постановке на учет в	Свидетельство серия 23 №008570825 ИНН/КПП 2322023662/236501001

налоговом органе	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2014 г. ОГРН10222303276412
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	1. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление сер.23-АК №563750 от 02.02.2012 г. 2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление сер.23-АК №563749 о г 02.02.2012 г. •
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.КК.10.000.М.000102.10.17 от 17.10.2017 г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Пожарное заключение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 29.11.2017 г. (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)

2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, Санитарными правилами СП2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

I структура — административное управление, состоящее из трёх уровней:

I уровень — заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ: правовые, материальные, психолого - педагогические, организационные. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Ханжиян Елена Александровна основании заключенного с Учредителем договора. Заведующим

осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает организацию труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, осуществляет контроль за материально-хозяйственной базой.

III уровень управления осуществляется: воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом.

II структура – общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно – образовательного процесса, Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

На проведенные заседания органов самоуправления, административно – групповые совещания при руководителе оформлены протоколы.

По мере необходимости локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются или принимаются новые в соответствии с законодательными документами.

Основным приоритетным направлением развития системы управления МБДОУ является повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям, заинтересованного населения.

Организована эффективная система контроля со стороны руководства. Проводился фронтальный, тематический и административный контроль организации образовательного процесса, режимных моментов, ведения документации

С помощью сайта МБДОУ, а также официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Телеграмм информация о деятельности учреждения становится открытой для общественности, появляется возможность осуществлять обратную связь с родителями.

По результатам анкетирования родителей отмечена общая удовлетворенность качеством работы МБДОУ.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих

решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Совете педагогов. Устранение замечаний и реализация предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Грамотно выстроенная система управления в МБДОУ оказала существенное влияние на качество образования, а конкретно на качество воспитательно-образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности, качество результатов. Однако, необходимо более активно сотрудничать с родителями воспитанников, для формирования партнёрской позиции.

3. Оценка образовательной деятельности: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

В 2023 году вся ДОО готовилась к внедрению ФОП ДО. Педагогический коллектив стал участником инновационной методической площадки «Особенности деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» Для проектирования и реализации ОП ДО была назначена рабочая группа, в которую входили педагоги МБДОУ, разработана дорожная карта.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ охватывает возраст детей от 1 года до прекращения образовательных отношений. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Парциальная программа С. Н. Новиковой «Юный эколог» дополняет содержание образовательной работы в области Познавательное развитие.

Деятельность МБДОУ была направлена на создание системы материально-технического, организационно-управленческого и информационно-методического обеспечения работы МБДОУ, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающее новое качество дошкольного образования. В течение 2023 года

были поставлены и решались следующие цели и задачи:

Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников.
2. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

В детском саду функционирует пять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (далее – ООД): традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по

выбору детей, самостоятельная познавательно- исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Основная работа по реализации Программы осуществляется в течении учебного года. Учебный год условно делится на два периода: Первый период – с 1 сентября по 31 мая.

Второй период (летний оздоровительный период) – с 1 июня по 31 августа. Адаптация в группах раннего возраста – от 1 недели до месяца, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

Структура учебного года

Период образовательной деятельности	Сроки	Особенности организации образовательной деятельности
Адаптационный период (I группа ранн. возраста)	с 01 сентября по 14 сентября	*организация игровых ситуаций, организация и проведение режимных моментов
Учебный год	с 01 сентября по 31 мая	Образовательная деятельность в процессе. *непосредственно-организованной *образовательной деятельности; *организации и проведения режимных моментов; *самостоятельной деятельности детей
Каникулярный период	С 24 декабря по 8 января	*образовательная деятельность, способствующая художественно- эстетическому развитию в процессе образовательных ситуаций
Летний период	С 01 июня по 31 августа	*организация игровых ситуаций, *культурно - досуговая деятельность, *организация и проведение режимных моментов; *самостоятельная деятельность

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Возрастные образовательные нагрузки

	Гр. Ран. воз.	II гр. ран. воз.	Младш.	Средн.	Старш.	Подг.
Длительность занятия	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Допустимый объём недельной нагрузки	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в МБДОУ во вторую половину дня организованы следующие культурные практики:

- театральные и литературные досуги
- творческая мастерская
- деятельность детско-взрослых сообществ
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-календарным планированием, в соответствии с уставными задачами МБДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогами МБДОУ используется система педагогической диагностики разработанная на основе пособий: Ю. Афонькина

«Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике и качественной подготовке воспитанников.

Освоение воспитанниками ОП

Образовательные области	Высокий уровень	Выше сред. уровень	Средний уровень
Социально - коммуникативное развитие	22%	69 %	9 %
Познавательное развитие	13 %	73 %	14 %
Речевое развитие	15 %	54 %	31 %
Художественно-эстетическое развитие	26 %	42 %	32 %
Физическое развитие	33 %	53%	14 %

Таким образом, задачи поставленные в 2023 году были успешно решены.

Праздники и развлечения

В МБДОУ сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий «Прощание с летом», «Осенины», «День матери», Новогодние утренники, Прощание с ёлкой, «День защитника Отечества», «Масленица», 8 Марта - женский день, «День смеха», «День космонавтики», «Этот славный День Победы!», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День Нептуна», «День семьи, любви и верности»

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

В 2023 году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие конкурсах муниципального и краевого уровня

Участие воспитанников ДОО в краевых, муниципальных мероприятиях в течение календарного года

- Конкурс «Семейные экологические проекты»

Волков А. – победитель

- Конкурс «Открытки в стиле «Скрапбукинг»

Паршинцева С. – диплом 2 степени

Джинджолия Т. – диплом 2 степени

Николаева В. – диплом 2 степени

- Конкурс «Зелёная планета»

Коблева Е. – призёр

Мусаелян Д. – призёр

Кагулова Э. – призёр

- Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»

Пищелко А. - призёр

- Конкурс экологических рисунков

Серобаба К.- призёр

Гундакчан С. – призёр

Неверова М. – призёр

- Конкурс «Во имя завтрашнего дня»

Коблева Е.- 1 место

Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями организовывали и принимали участие в социально значимых мероприятиях:

Акция «Дари добро»

Акция Дерево посаженное мною

Акция «Засветись, стань заметнее на дороге»

Акция «Свеча памяти»

Эко-благотворительная акция «Добрые крышечки»

Акция «Спасибо учителю»

Благотворительная ярмарка к новому году

Работа ППк

В соответствии с образовательными потребностями воспитанников, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников в МБДОУ создан и функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППк).

В течение учебного года проводилась работа состава ППк по выявлению детей с проблемами в обучении и воспитании, и решался вопрос о направлении воспитанников на ПМПк.

Основная задача ППк является:

- выявление и ранняя диагностика проблем ребенка;
- профилактика физических, интеллектуальных перегрузов и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей интеллектуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ.

Деятельность ППк осуществляется по разработанному годовому плану, утвержденному заведующим МБДОУ, включающему три этапа:

- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (ноябрь, февраль);
- итоговый (май).

В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания ППк (в соответствии с планом). Поводом для проведения внепланового ППк является выявление или возникновение новых обстоятельств.

Особое значение в организации деятельности ППк в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов позволяет координировать деятельность всех специалистов консилиума, отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, обеспечивая комплексное сопровождение воспитанников МБДОУ, имеющих нарушения в развитии.

Оценка востребованности выпускников

Педагоги осуществляют качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. Из 25 выпускника МБДОУ, подали заявления для поступления в следующие образовательные учреждения г. Туапсе: МБОУ МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 11 , МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 1.

Мониторинг детского развития на окончание учебного года показал положительную динамику развития.

По результатам диагностики из 2 выпускников 12 человек имеют высокий уровень подготовки, что составляет 44%. У 15 человек средний уровень, что составляет 52%, 1 ребёнок имеет низкий уровень подготовки- 4%. У всех выпускников есть желание стать школьниками, отмечается положительная мотивация к обучению в школе. Ребята имеют соответствующий уровень развития познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, воображения. У выпускников развита способность адекватно взаимодействовать с людьми по определенным правилам и нормам. Все дети готовы к принятию новой социальной позиции-положения школьника. Выпускники МБДОУ физически развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях.

Коллектив МБДОУ налаживает плодотворное сотрудничество ДОУ и СОШ № 4 города Туапсе, с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается медицинскими работниками, на основании ежегодного заключенного договора с ГБУЗ «ТЦРБ» №1 МЗ КК на оказание услуг по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении.

С целью профилактики простудных заболеваний течение года в МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- 1.Соблюдение температурного режима.
- 2.Соблюдение режима дня.
- 3.Кварцевание помещений по графику.
- 4.Выполнение режима проветривания помещения.
- 5.Ежедневные прогулки.
6. Утренняя гимнастика.
7. Гимнастика после сна и хождение по дорожкам здоровья
8. Динамические паузы между ОД, физкультминутки вовремя ОД
9. Проведение профилактических бесед с родителями.

Для функционирования МБДОУ обеспечено наличие запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук.

В МБДОУ организованы:

- своевременная изоляцию персонала и воспитанников с признаками ОРВИ,
- утренний и вечерний фильтр с проведением термометрии с записью в журнале;
- обеспечен контроль за проведением санитарной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств. В целях своевременного выявления

отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Показатель количества дней по болезни на 1 ребенка за 2023 год составил: 0,6, ниже среднего показателя по Туапсинскому району.

Средняя посещаемость воспитанниками МБДОУ за 2023 год составила:

- 90%, выше среднего показателя по Туапсинскому району.

В МБДОУ осуществляется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. За указанный период случаев детского травматизма в детском саду не было.

В МБДОУ обеспечивается эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) через осуществление постоянного взаимодействия и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Взаимодействие с семьей осуществляется индивидуально, дистанционно на образовательной платформе «Сферум» и сообщений в родительских чатах WhatsApp. В 2023 году активно ведутся госпаблики: сообщество МБДОУ в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», прошедшие государственную регистрацию. Ведется Телеграмм-канал МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников проявили отзывчивость и активность в подготовке детей для участия в конкурсах, творческих выставках, флешмобах, акциях, онлайн-марафонах, онлайн-конкурсах, что позволило повысить родительскую активность в жизнедеятельности детского сада и выйти на высокие результаты по итогам проводимых мероприятий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В 2023 г. рабочей группой проводилась процедура внутренней системы оценки качества образования с использованием годовой циклограммы и инструментария. Контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-

хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В учреждении хорошо налажено взаимодействие с такими социальными партнерами МБДОУ – МБОУ СОШ № 4 им Чабанова, библиотека им. Н. А. Островского, МБДОУ ДС № 39 «Колобок» г. Туапсе, МБУЗ «Туапсинская районная больница №1» — Детская поликлиника, Эколого-биологический центр г. Туапсе, МБОУ ДО Станция юных туристов г. Туапсе, МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе

В МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе в течении года проводились следующие виды контроля:

1. Организация питания
2. Анализ документации во всех возрастных группах
3. Проверка планов воспитательно-образовательной работы
4. Игровая среда
5. Проведение мероприятий согласно плана на летний оздоровительный период
6. Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало и конец учебного года
7. Организация работы воспитателя в период адаптации
8. Готовность воспитанников подготовительной группы к школе
9. Организация ППРС в группах
10. Контроль организации, проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения
11. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.

12. Контроль организации и проведения прогулки
13. Готовность группы к новому учебному году
14. Контроль подготовки педагога к ООД

В мае 2023 года в целях повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив принимал участие в **региональном мониторинге качества дошкольного образования.**

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогических кадров

Образование педагогов

По состоянию на 30 декабря 2023 года детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В МБДОУ работает педагогический коллектив в составе 7 человек: 5 - воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

5.2 Обеспеченность специалистами

Специальность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	5

5.3 Возрастной состав

24-39 лет	40-49 лет	50-60 лет
2 человека	1 человек	4 человека
29 %	15 %	43 %

5.4 Стаж работы

	1-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет
Общий трудовой стаж	3 человека	2 человек	1 человек	1 человек
	43 %	15 %	15 %	15 %
Стаж работы в ДОУ	2 человека	2 человека	2 человека	1 человек
	29 %	29 %	29 %	15 %

5.5 Образование

Высшее педагогическое чел.(%)	Среднее педагогическое чел.(%)	Без педагогического образования чел.(%)
2 человека	5 человек	-
29 %	72 %	

5.6 Аттестация педагогических работников

Высшая чел. (%)	Первая чел. (%)	Соответствие занимаемой должности чел. (%)	Без категории чел. (%)
4 человека	3	0	0
57 %	43 %		

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с годовым планом и планами самообразования педагогов. В МБДОУ организована методическая работа по формированию и развитию у педагогов навыков самообразования, целенаправленная системная работа по изучению нормативных документов, передового педагогического опыта. Педагоги владеют и применяют в работе современные образовательные технологии.

Все педагоги принимали участие во Всероссийских педагогических интернет конкурсах, в конкурсах на уровне ДОУ: «Лучшая группа, кабинет по организации предметно-развивающей среды», «Лучший участок в ЛОП», «Лучший воспитатель 2021 года в ДОУ». В течение учебного года педагоги выступали с консультациями, докладами на семинарах, педагогических советах, РМО. Педагоги публиковали свои методические разработки в профессиональных периодических изданиях в текущем году
- Журнал Мудрец № 7 (46) июль 2023 г.

Саутина О. А. Конспект музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм работы»

Журнал Мудрец № 11 (50) ноябрь 2023 г.

Ревазян С. В. «Художественная литература, как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста»

Шарапова С. В. «Особенности педагогического сопровождения исследовательской деятельности и детского экспериментирования»

Минаева А. А. «Гендерное воспитание старших дошкольников. Страна мальчиков и девочек»

Заработная плата начисляется согласно штатному расписанию, тарификационным спискам и Положению по оплате труда МБДОУ.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив активно представлял педагогический опыт на всех уровнях, эффективно решал годовые задачи. Требуется дальнейшее повышение квалификационных категорий педагогов.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, действующий сайт организации, иные дистанционные способы взаимодействия (социальные сети).

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса осуществляется через следующие формы работы: индивидуальные консультации, родительские собрания в формате видеоконференций, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности по реализации Образовательной Программы Дошкольного образования, а так же выполнение Учреждением требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- правил пожарной безопасности;
- требований, предъявляемых к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требований к оснащенности помещений РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Наличие оборудованных учебных кабинетов

В МБДОУ имеются 6 групповых ячеек, состоящих из: приемной, игровой, туалетной комнат и буфетной. Мебель для оснащения групп безопасна, соответствует возрасту и росту детей в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе оформлена предметно-пространственная и развивающая среда

соответственно возраста детей. Развивающая среда оформлена в соответствии с реализуемой программой, возрастом, особенностями группы, используется зонирование по видам и по назначению. Среда разнообразна, многофункциональна и доступна для свободного использования детьми.

На территории учреждения имеются групповые участки, веранды в количестве 4 шт., спортивно-игровые комплексы, стационарные игровое оборудование: игровые домики, игровые автомобили, горки. выносное оборудование: мини-песочницы, палатки и др. В МБДОУ оборудована и оснащена асфальтированная спортивная площадка, имеется экологическая тропа, зона по обучению детей ПДД (дорожный городок) с дорожной разметкой. Вся территория МБДОУ засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, клумбы.

Наличие объектов для проведения практических занятий

Практические занятия с детьми осуществляются в групповых помещениях, на прогулочных площадках. Кроме этого имеется кабинет экспериментальной деятельности «Любознайка», где имеются специальные столы, микроскопы, разнообразное оборудование и материалы для исследований. Также практическая деятельность осуществляется в Музыкально-спортивном зале, где есть шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, и прочего материала, музыкальный центр, музыкальная колонка, синтезатор, компьютер и ноутбук, мультимедийная установка, экран, детские стулья. Разнообразные музыкальные инструменты для детей, ширма для кукольного театра, различные виды театров (ростовые и би-ба-бо), взрослые и детские театральные костюмы. Библиотека методической литературы, сборники нот, подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; «дорожки здоровья», мягкие модули, массажные кочки и мячи, дуги, маты, мячи-прыгуны.

Наличие библиотек

Литература, необходимая для организации образовательной деятельности размещена в методическом кабинете, групповых комнатах и соответствует возрасту воспитанников.

Наличие объектов спорта

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, предназначенный для организации физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, консультативной работа с родителями и воспитателями, индивидуальных занятий. В зале имеется как стандартное, так и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование – гимнастические стенки, гимнастическая скамейка, доска, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь – разные мячи, гимнастические палки, ленточки, обручи, шнуры, кубики, скакалки, гантели, погремушки, различные массажные дорожки, коврики для занятий, балансиры и др. Оборудование и инвентарь соответствуют нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и этики, СанПиН. Размеры и конструкции инвентаря и

оборудования отвечают анатомо-физиологическим особенностям воспитанников, их возрастным и индивидуальным возможностям.

6 прогулочных площадок с физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности.

С целью создания комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО в рамках оснащения МБДОУ приобретено оборудование в соответствии с ФГОС ДО (за счет средств Госстандарта), обновлено игровое оборудование в групповых ячейках.

Предметно-пространственная среда ДОО обновлялась в соответствии с Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе на 2020 - 2023 г. г. для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерного перечня базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО, рекомендованного в Приложении к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2020 №47-01-13-18899/200 «О примерном перечне базового оборудования» (в новой редакции).

Для укрепления материально технической базы осваиваются не только бюджетные средства но и привлекаются внебюджетные источники финансирования.

В 2023 год в помещениях ДОО произведен косметический ремонт, проведена замена кровли.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: (вводный при поступлении на работу). Первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях тренировочные эвакуационные мероприятия.

Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения. Также в МБДОУ есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей:

1. **Познавательное развитие:** в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал. Календарь природы;
2. Картина сезона, модели года, суток.

3. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
5. Выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.
6. Уголок для опытов и экспериментов.
7. Природный материал: глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды, листья и т. п.).
8. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
9. емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
10. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, компас, зеркала.
11. Различные часы.
12. Телескоп.
13. Набор для опытов с магнитом.
14. Стол для рисования песком, песок разных цветов, трафареты для рисования песком.
15. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).

Материал по познавательной деятельности:

1. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
2. Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).
3. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
4. Настольно печатные игры различного рода: «Времена года», «Лото»,
5. «Домино», «Пазлы разных размеров» и т.п.
6. Игры шнуровки по количеству детей.
7. Наборы домашних и диких животных.
8. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
9. Наборы геометрических фигур для магнитной доски.
10. Наборы объемных геометрических фигур.
11. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
12. Математические наборы: палочки, цифры и геометрические фигуры (20 наборов).
13. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
14. Часы песочные (на разные отрезки времени), часы наручные.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических

требований.

1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные шары)
2. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
3. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
4. Разнообразные дидактические игры «Говорим правильно», «Скажи ласково», «Измени по образцу», «Сосчитай до 5», «Исправь ошибку», «Длинное - короткое», и т.д.
5. Полка для книг, стол, мягкое кресло.
6. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.
7. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
8. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г. Туапсе.
9. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
10. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
11. Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).
12. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
13. Настольно печатные игры различного рода: «Времена года», «Лото», «Домино», «Пазлы разных размеров» и т.п.
14. Игры шнуровки по количеству детей.
15. Наборы домашних и диких животных.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

1. Музыкальные инструменты: металлофон (2 шт.), дудочка, свистульки, барабан, бубен, гармошка, маракасы (5 шт.), игрушки-шумелки, губные гармошки, гитара.
2. Магнитола.
3. Диски с записью детских песенок: из мультфильмов и колыбельные песенки.
4. Фланелеграф.
5. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
6. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый).
7. Набор сказок на фланелеграф.
8. Ширмы для театральной деятельности настольная и большая.
9. Запись музыки для спектаклей.

10. Образцы декоративного рисования: хохлома, дымка, гжель, городецкая. Схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. Игрушки матрешки, ложки, пасхальное яйцо с гжельской росписью.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

1. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды(средний).
2. Куклы в одежде девочек (средние).
3. Коляска для кукол, кроватки для кукол.
4. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
5. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и костюмы т.п.)
6. Предметы-заместители.
7. Набор мебели «Парикмахерская», «Больница».
8. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Строители», «Зоопарк», «Полиция», «Такси» и др.

Физическое развитие детей:

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Обручи пластмассовые.
3. Шнуры длинные, шнуры короткие.
4. Цветные Ленточки на кольцах.
5. Султанчики.
6. Флажки
7. Кегли.
8. Длинные и короткие скакалки.
9. Маленькие мячи и мешочки для метания.
10. Кольцеброс с прилагающими кольцами.
11. Дорожка здоровья.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Музыкально-физкультурный зал -Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» -Индивидуальные занятия -Тематические досуги, развлечения -Театрализованные представления -Праздники и утренники -Утренняя гимнастика -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Музыкальный центр Синтезатор Экран, проектор Разнообразные музыкальные инструменты для детей Наборы музыкальных инструментов Различные виды театров, ширма для кукольного театра Гимнастическая стенка, скамейки Физкультурный инвентарь (мячи, скакалки, кубики, палки, ленты, платочки, палки, маски для подвижных игр, мешочки для метания, обручи, маты, султанчики, кольцебросы)</p>

	Детские стулья
Кабинет музыкального руководителя - Консультации для родителей	Костюмы Маски Ширмы Атрибуты Стол
Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно-прикладного искусства	Нормативная документация Библиотека педагогической, методической и детской литературы Периодические издания Дидактические пособия для занятий Иллюстративный материал Обобщение педагогического опыта Материалы консультаций, семинаров Архив документации Шкафы книжные Стулья Столы рабочие Стол компьютерный Компьютер Принтер
Групповые комнаты (функционирует 4 группы) - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой, труд в природе - Игровая деятельность - Гимнастика после сна - Дневной сон	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья». «Магазин». «Парикмахерская». «Больница». «Ателье». «Библиотека». «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов головоломок, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров
Коридор детского сада - Консультации для родителей - Выставка детских работ	Информационные стенды «Методический стенд». «ГО и ЧС». «Пожарная безопасность». «Охрана труда». «Нормативные документы». «Страна здоровья» Детские работы

II. Результаты анализа показатели деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели на 30.12.2023	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел. 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7 чел. 100%

	педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	4 чел. 57%
1.8.2	Первая	3 чел. 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел. 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел/9,9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2,	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная-деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

По результатам мониторинга качества деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район эффективность деятельности ДОУ оценена за 2023 год – 44 балла (средний балл по району – 42,5). Показатель эффективности деятельности за 2023 год выше среднего и по сравнению с прошлым годом увеличился на 3 балла.

Наряду с положительными сторонами в деятельности ДОУ существуют и проблемные моменты. Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

1. Малоактивная позиция педагогов в участии профессиональных конкурсов.
2. МБДОУ не предоставляет вариативные услуги.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 88 (Ахметов Кенеш) листов.
Заведующий МБДУ ЛС №30 «Золотая рыбка»
г. Туапсе _____ А. Ханжиян