

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Вид деятельности: лепка

Тема занятия: «Кувшинчик»

Возрастная группа: старшая

Цель занятия: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом.

Задачи занятия:

Образовательные: учить сглаживать поверхность изделия пальцами; закреплять навыки аккуратной лепки; учить самостоятельно, раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, очищать доски от остатков пластилина; формировать у детей предпосылки учебной деятельности; обогащать представления детей о мире предметов.

Развивающие: развивать творческие способности и навыки; развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие; активизировать и обогащать словарный запас, мышление, воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.

Словарная работа: старинная посуда, ножка, тулово, шея, венчик, ленточный способ.

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа: беседа о посуде, прочтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».

Материалы и оборудование: кувшины, иллюстрации с изображением разных кувшинов, пластилин, доски для пластилина, салфетки, стеки, колпачок от фломастера

Приемы лепки: ощипывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, оттягивание, прижатие, сглаживание.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Заинтересовать интерес детей через приглашения на день рождения, к феи через письмо	Письмо от Феи. Воспитатель открывает презентацию и зачитывает письмо от феи. «Здравствуйте, ребята. У меня скоро день рождения, я приглашаю вас в свою страну»	Чтение письма	Слушают внимательно воспитателя	Дети проявят интерес, будут придумывать подарок для феи
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Воспитывать у детей	Ребята, придём на день рождения к фее? На день рождения ходят с подарками. А что же мы ей подарим? Чем мы её порадуем?		Ответы детей	
2.2.	Этап ознакомления с материалом		Ребята, мне все варианты подарков понравились, но я предлагаю вам подарить ей кувшин. Кувшин будет очень необычным подарком для феи.		Ответы детей	
2.3.	Этап практического решения проблемы		У меня для вас есть картинки с изображением кувшинов, давайте их рассмотрим. Посмотри пожалуйста у кувшина есть ножка, это нижняя часть, на которой кувшин стоит (воспитатель показывает на эту часть) Давайте вместе повторим – ножка – это нижняя часть на которой стоит кувшин.	Рассмотрение иллюстраций	Дети повторяют вместе с воспитателем.	

		<p>учить сглаживать поверхность изделия пальцами; закреплять навыки аккуратной лепки; учить самостоятельно, раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, очищать доски от остатков пластилина; формировать у детей</p>	<p>Давайте вместе повторим венчик. А еще, если вы обратили внимание у некоторых кувшинчиках есть носик и ручка, за которую можно поднять кувшин. Сегодня я вас научу создавать кувшинчик из пластилина ленточным способом, перед вами у каждого есть кусок пластилина, его нужно размять. Вспоминаем ребята как мы это делаем с вами, Леша расскажи нам.</p> <p>Леша мнет и перебирает кусок пластилина из руки в руку и отвечает на вопрос воспитателя. Хорошо, Леша, правильно, а для чего, скажи, пожалуйста Настя? Правильно, Настя, для того чтобы пластилин был мягким и пластичным. Все размяли?</p> <p>Теперь ребята, когда пластилин размят и он пластичен, мы приступаем к раскатыванию колбаски. Колбаску нужно раскатать вот до такой толщины. (воспитатель показывает готовую колбаску).</p>	<p>Сплющивание</p> <p>Вдавливание</p>	<p>Ответ детей</p> <p>Ответы детей. У Киры возникла проблема в разминание пластилина, воспитатель подходит кладет Кирины ладошки внешней стороной в свои ладони и помогает ей размять пластилин.</p>	
--	--	---	---	---------------------------------------	--	--

			<p>рвалась, и не слишком толстую вот так. (воспитатель демонстрирует готовую ленту)</p> <p>- Ребята вы все поняли?</p> <p>Хорошо, приступайте к работе, а я помогу Кире и Ульяне. (Воспитатель подходит к Кире, кладет ладони на ее и помогает раскатать колбаску, тоже с Ульяной).</p> <p>- Теперь ребята, когда вы расплющили колбаску берем колпачок и наматываем на него готовую ленту, для начала в один слой, так чтобы лента краями прилегала плотно к друг другу, но не наматывалась в несколько слоев, чтобы не было видно колпачок — вот так. (Воспитатель демонстрирует как наматывать ленту на колпачок, дети делают самостоятельно)</p> <p>- Если ленты недостаточно, чтобы обернуть полностью колпачок, берем пластилин и делаем еще одну ленту, оборачиваем. Если наоборот</p>	<p>Сглаживание</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Да</p> <p>Дети самостоятельно работаю с материалом.</p> <p>У Леши не получилось обмотать колпачок с первого раза, воспитатель подходит и демонстрирует повторно, как нужно выполнять, далее</p>	
--	--	--	---	--------------------	--	--

		<p>развивать творческие способности и навыки; развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие; активизировать и обогащать словарный запас, мышление, воображение.</p>	<p>она длиннее, то отрываем лишний кусочек.</p> <p>Ребята мы с вами рассмотрели строение кувшина, и можем сказать, что самой большой частью является...</p> <p>Правильно, тулово, а это значит, что нам с вами, что нужно сделать? Как ты думаешь Маша?</p> <p>Молодец Маша, для того чтобы у нас появилось тулово нам нужно накрутить, или намотать несколько слоев ленты из пластилина на нижнюю часть колпачка, при этом оставить место для шеи. Посмотрите, как делаю это я. (воспитатель демонстрирует).</p> <p>Приступайте к выполнению, напоминаю, если ленты не хватает, делаем новую.</p> <p>Теперь ребята, рассмотрите ваши работы, похожи они на кувшинчики?</p> <p>Правильно, ребята, стенки у кувшинчика гладкие, что же нужно нам сделать чтобы</p>		<p>Леша самостоятельно накручивает пластилин. Воспитатель по мере готовности детей продолжает объяснять дальнейшие действия.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель продолжает по мере завершения самостоятельной деятельности детей.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>наш кувшинчик был такой же гладкий?</p> <p>Да, нам нужно разгладить все неровности нашего кувшинчика, при это нам нужно с вами сформировать венчик, если мы будем пальчиками гладить кверху, то у нас место где находится венчик будет утолщаться, и мы сами сможем сформировать венчик. (Воспитатель демонстрирует) Приступайте к самостоятельной деятельности.</p> <p>Воспитатель продолжает по мере завершения детей самостоятельной деятельности:</p> <p>- Посмотрите теперь ваши кувшинчики похожи на настоящие?</p> <p>Да, но чего-то все-таки не хватает?</p> <p>Все вы конечно правы, одному кувшинчику не хватает носика, другому ручки, но вот всем нашим кувшинчикам не хватает ножки! Итак, мы с вами определи, что ножка выглядит как круг, поэтому</p>		<p>Да ребята не совсем, если мы с вами вернемся к нашему кувшинчику и потрогаем его, то стенки у него какие?</p> <p>Дети работают самостоятельно, у Арсения возникли проблемы с сглаживанием, воспитатель напоминает ему, как необходимо действовать.</p> <p>Ребята выполняют самостоятельную деятельность, воспитатель наблюдает, подсказывает и напоминает.</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>для этого нам нужно...что нужно нам Лиля? Да, Лилечка, нам нужно с вами скатать небольшой шарик и расплющить его в круг, далее мы этот круг прижимаем к дну кувшинчика, и сглаживаем, примазываем круг к кувшинчику. Ребята можете приступить к выполнению. Те ребята, которые хотят сделать кувшинчик особенным могут сделать ручку и носик, или нанести узор стекой.</p> <p>Ребята, вам нравятся ваши кувшинчики?</p>		<p>Дети продолжают деятельность.</p> <p>По окончанию деятельности, ребята чистят доски и стеки, убирают оставшийся материал и оборудование по местам, относят свои поделки на выставку, и вместе рассматриваю и анализируют их.</p> <p>А чей кому нравится больше и почему?</p>	
3.	Заключительный этап	Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.	<p>Ребята посмотрите, какие разные кувшинчики у нас с вами получились, одни пузатенькие, другие с длинной шейей, одни с узорами, другие гладкие, одни с носиком и ручкой, другие без. Вы все большие молодцы! А на следующем занятии я вас научу закрашивать пластилиновые кувшинчики специальной смесью, для того чтобы они получились у нас как маленькие скульптуры, что бы можно было их раскрасить.</p>			

