

Технологическая карта занятия по конструированию

Тема: «Друзья для лисицы»

Возрастная группа: Средняя

Цель: формировать умение делать поделки в технике оригами. Познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием.

Задачи:

Образовательные: формировать умение складывать из квадрата головы и туловища

Развивающие: Развивать мелкую моторику, мышление и память, продолжать формировать умение ориентироваться на квадрате, находить правую и левую стороны, углы

Воспитательные: Воспитывать у детей бережное отношение к бумаге, воспитывать аккуратность в работе.

Речевая: Активизировать в речи детей, слова обозначающие свойства бумаги

Словарная работа: мнётся, рвётся, мять, рвать, складывание, загиб

Материалы и оборудование: квадрат оранжевого цвета большой образец лисы – оригами, 3 картонных листа с нарисованными на них схемами сборки поделки.

Этап занятия Структурные компоненты	Ход занятия		Время
	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	

<i>деятельности</i>			
<p>Организационно – мотивационный этап</p>	<p>Хитрая плутовка Рыжая головка, Хвост пушистый — краса! А зовут ее (Лиса)</p>	<p>Дети внимательно слушают загадку</p> <p>Ответы детей</p>	<p>3 мин.</p>
<p><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></p> <p>Этап постановки проблемы, восприятия материала и практического решения проблемы</p>	<p>Сейчас посмотрим (открывает коробочку и достает лису из оригами), правильно лиса.</p> <p>Какие только прозвища не получала: она и рыжая плутовка, и лиса Патрикеевна, и лиса воровка. О рыжей красавице придумано много сказок, басен, рассказов во всём мире.</p> <p>Какие сказки о лисе вы знаете?</p> <p>Отлично. Вы столько сказок знаете, а в этих сказках лиса какая?</p> <p>Лисы очень осторожны. В случае опасности запутывают следы, перепрыгивают в другие места. Из-за этого лису называют самым хитрым зверем. Люди ассоциируют с ней коварство, мудрость, притворство. И благодаря своей хитрости избегает суровых наказаний. Лисами так же называют очень хитрых людей.</p> <p>(Воспитатель достает игрушку лисы)</p> <p>Ребят, что это у меня в руке?</p> <p>Послушайте мой рассказ: Лиса - красивое животное, с</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Серый волк и лисица, заюшкина избушка умная, хитрая</p> <p>Игрушка</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Дети предлагают разные варианты помощи</p> <p>Нарисовать ещё лисиц, чтобы она не скучала.</p>	<p>15мин.</p>

мягкой пушистой шерсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У нее отлично развиты различные качества, она с лёгкостью по запаху определяет, где пробежал заяц, и затаилась мышка. Лиса способна услышать то, что происходит в противоположной части леса.

Нашей лисе одной очень скучно, давайте ей поможем. А как помочь лисичке?

Можно нарисовать, можно купить ещё одну игрушку, можно слепить, а можно сделать лисичку из бумаги. А помогут нам в этом наши ручки.

Давайте сначала сделаем разминку для наших рук

Пальчиковая гимнастика

«Пять дружных братьев у меня, (Ритмичное сжатие пальцев в кулаки).

Скучать мне не дают ни дня

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!

Этот пальчик для того, чтоб показывать его!

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!»

(Воспитатель просит детей показать свои пальчики,

Ответы детей

дотронуться до них и назвать каждый по имени)

Ребят, я очень рада, что вы решились помочь лисе и сделать для неё друга.

Давайте начнем работу.

У вас на столе лежит цветная бумага, ножницы, клей и карандаш

Напоминаю, что с ножницами работать нужно аккуратно, кладите ножницы сомкнутыми острыми концами от себя, Передавать ножницы друг другу кольцами вперёд

- 1.Складываем бумагу и вырезаем квадрат
- 2.Берём за противоположные уголки и складываем пополам наш квадрат
- 3.Конец треугольника загибаем к серединке противоположной стороны.
- 4.Левый и правый боковой кончик загибаем наверх, получается ушки.

(Воспитатель показывает последовательность приёмов складывания фигуры, обращает внимание на аккуратность в работе с бумагой. При необходимости оказывает индивидуальную помощь.)

- Вот у нас и получилась мордочка лисы. А чего же не хватает у нашей лисоньки?

Правильно, конечно же не хватает носика и глаз. Для

Ответы детей

	<p>этого мы нарисуем их с помощью чёрного карандаша.</p> <p>Но перед этим, давайте с вами проведём физминутку.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Головою три кивка.</p> <p>На четыре – руки шире,</p> <p>Пять – руками помахать.</p> <p>Шесть – на место тихо сесть.</p> <p>- Ребята, а теперь давайте нарисуем нашей лисе нос, глаза и вот наша лисонька готова.</p> <p>Ребята, какие красивые лисицы получились, теперь их много и им весело вместе</p> <p>Давайте дадим имя нашей лисе</p> <p>Артем, как ты назовешь свою лису? Прекрасно, а ты, Алина, уже придумала имя.</p> <p>У вас не только лисицы красивые, но и имена тоже</p>	<p>Ответы детей</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Молодцы, ребята.</p> <p>- Вы были очень внимательными.</p> <p>- Хорошо и аккуратно сделали свои работы. А еще мне понравилось, что вы пришли на помощь нашей</p>	<p>Мы помогли нашему гостю</p> <p>Ответы детей</p>	<p>2 мин.</p>

лисичке.

- Ребята, что вам больше всего сегодня понравилось на занятии?

- Кому мы помогли?

А каких зверей вы бы ещё хотели научиться делать из бумаги?