

## Технологическая карта занятия по декоративному рисованию

**Тема:** «Украсим платьице кукле»

**Возрастная группа:** Средняя

**Цель:** научить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки ).

**Задачи:**

**Образовательные:** развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить ориентироваться в пространстве, учить детей составлять узоры из знакомых элементов.

**Развивающие:** Развитие чувственности, воображения, ассоциативного мышления и творческой деятельности: формирование чувственного аппарата (слуха, зрения, осязания, вкуса и обоняния) на основе сенсорных этапов; расширение эмоционального опыта ребенка; формирование представлений о цвете, линии, форме, пространстве.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность в работе с красками.

**Материалы и оборудование:** силуэты платьев, гуашь (жёлтая, красная, синяя), кисточки № 5, банки с водой, подставки под кисти, салфетки, игрушка (кукла)

Этап занятия <i>Структурные</i>	Ход занятия		Время
	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	

<i>компоненты деятельности</i>			
<p>Организационно – мотивационный этап</p>	<p>Ребята, нам пришла телеграмма от куклы Кати. Она пишет, что у нее сегодня день рождения. Катя хотела прийти к нам в гости, но по дороге замарала платье. Она очень расстроилась и не пришла к нам. Как мы с вами можем помочь Кате?</p>	<p>Дети внимательно слушают загадку</p> <p>Ответы детей</p>	<p>3 мин.</p>
<p><b><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></b></p> <p>Этап постановки проблемы, восприятия материала и практического решения проблемы</p>	<p>Правильно, давайте кукле поможем, нарисуем ей новое платье, чтобы она могла прийти к нам в гости.</p> <p>Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие платья получились. Что на них нарисовано?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно полоски и точки.</li> <li>- Полоски, какого цвета?</li> <li>- А точки, какого цвета?</li> </ul> <p>А знаете, есть вид декоративно-прикладного искусства, в котором используются яркие красочные орнаменты – горизонтальные и вертикальные линии, узоры – клетки, большие и маленькие кружочки, солнышки. Этот вид декоративно – прикладного искусства называется «Дымковская роспись»</p> <p>И мы с вами сегодня будем настоящими художниками и украсим платье для Кати орнаментами дымковской росписи.</p> <p>- А теперь посмотрите, как нужно рисовать узор на платье. У вас на столе у всех лежат платья. Сначала</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p> <p>Дети предлагают разные варианты помощи</p>	<p>15мин.</p>

посмотрите, как я буду рисовать.

- Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. И рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от платя. Затем рисую вторую линию также, и третью. Промываю кисть в банке. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от платя. Отступаю немного и рисую ещё синюю линию слева направо, не отрывая кисть от платя, и еще одну синюю линию. Промываю кисть в банке. А теперь окунаю кисть в жёлтую краску и делаю точки в окошечках (в середине).

-А давайте ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Приступайте к работе

**Физкультминутка:**

Ответы детей

Ответы детей

	<p>Головою три кивка.</p> <p>На четыре – руки шире,</p> <p>Пять – руками помахать.</p> <p>Шесть – на место тихо сесть.</p>		
<p>Заключительный этап</p>	<p>Молодцы, ребята.</p> <p>Ребята вам понравилось украшать наряды?</p> <p>Давайте выберем самое красивое платье.</p> <p>-Чему вы сегодня научились, и что вам понравилось?</p> <p>Кукла говорит вам спасибо, и обещает прийти в гости ещё раз.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>2 мин.</p>