

Технологическая карта занятия по аппликации

Тема: «Весенний ковёр»

Дата: 21.05.2021

Возрастная группа: старшая

Цель: Создать условия для развития основ художественного восприятия и практических навыков работы с ножницами, обучая отображению своих впечатлений в творческой работе.

Задачи:

Образовательные: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления. Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом. Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.

Развивающие: Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за цветами на клумбе, за одуванчиками на территории детского сада, рассматривание картинок, открыток с разными цветами, беседы на тему «Весенние цветы».

Материалы и оборудование: Иллюстрации с изображением цветов (колокольчик, ромашка, ландыш, нарцисс, тюльпан, одуванчик), картон бледно-зеленого цвета для ковра, бумага желтого цвета для цветов одуванчиков, зелёная – для листьев, для стебля, ножницы, бумажные салфетки, клей, розетки для клея, клеёнки, коробочки для обрезков.

Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		Время
	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	
Организационно – мотивационный этап	Фея Цветов приглашает нас в удивительное царство луговых трав и цветов. Красивы луга в летнюю пору, высоко стоят травы. Росистым, сверкающим всеми цветами радуги бывает луг ранним утром. Жарким днем наполнен он густым ароматом и яркой пестротой цветущих трав, над которыми порхают бабочки, жужжат пчелы, гудят шмели.	Внимательно слушают воспитателя	2 мин.
<u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u> Этап постановки проблемы, восприятия материала и практического решения проблемы	<p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Ребята, давайте вдохнем, как пахнут цветы (глубокий вдох, и на выдохе произносим: «Как хорошо пахнут наши цветы»).</p> <p>- Как вы думаете, где растут эти цветы? (ответы детей)</p> <p>- Какие растения луга вы знаете?</p> <p>На лужайке, возле леса, Расцвели цветочки. Желтые, как солнышко. На зеленой ножке. А как только подрастут, Шапочки наденут - Мягкие, воздушные - Ветерку послушные!</p> <p>- Как называется этот цветок? (одуванчик)</p> <p>Беседа по сюжетным картинкам.</p> <p>- Желтыми россыпями сияет он, куда ни глянь. Луг, на котором растут эти цветы, становится веселым и радостным. Расцветают одуванчики еще в апреле. Но и теплой осенью отыщите вы эти золотые цветы. С помощью одуванчиков лечат самые разные болезни. По вкусу они и животным коровам, кроликам. Желтая головка одуванчика – это целая корзиночка маленьких цветочков, и вместо каждого из них появляется пуховичок – парашюттик. на таких пуховичках- парашютиках при первом ветерке и отправляются путешествовать семена, но только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветок»</p>	<p>Внимательно слушаю</p> <p>Ответы детей</p>	20мин.

	<p>Одуванчик вырос на поляне, (Соединить руки, изображая «бутон».) Утром весенним раскрыл лепестки. (Раскрыть руки, разжать пальцы.) Всем лепесткам красоту и питание (В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.) Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками) Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. (Плотно сжать переплетенные пальцы.) Тихо засыпают, головки опускают. (Положить руки на колени.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрим с вами, как выглядит одуванчик! - Какие у него листочки, длинные или короткие? (длинные) - Какого они цвета? (зеленого) - А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? (желтого) - А какой он формы? (круглой) - А на что он похож? (на солнышко) <p>Физкультминутка «Одуванчик» Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно встают) Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх) Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны. На поляну налетит, Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш») Одуванчика тычинки. Разлетятся хороводом. (Берутся за руки и идут по кругу) И сольются с небосводом. Выполнение аппликации: Сейчас мы с вами сделаем красивый весенний ковер из одуванчиков для Феи Цветов. Вспомним правила безопасной работы с ножницами: класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол. Выполнение аппликации вместе с детьми: - Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Выполняют упражнения</p> <p>Слушают внимательно</p> <p>Внимательно слушают воспитателя</p>	
--	---	---	--

	<p>Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.</p> <p>-Распушите края, получился пышный цветок.</p> <p>- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.</p> <p>- Теперь приклеиваем стебель, цветок, листья.</p>		
<p>Заключительный этап</p>	<p>Ребята, как вы думаете понравится Фее Цветов наш весенний ковер?.</p> <p>-Что вам понравилось больше всего?</p> <p>-Носит одуванчик желтый сарафанчик,</p> <p>Подрстет- нарядиться в беленькое платьице,</p> <p>Легкое, воздушное, ветерку послушное.</p>	<p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают свои работы</p> <p>Предложения детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Убирают свои рабочие места</p>	3