

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Вид деятельности: Познавательное развитие речи

Тема занятия: «Космос»

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героев космоса.

Задачи занятия:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы.

Развивающие: Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоровших Космос.

Словарная работа: вселенная, космос, планета-Земля, космические техники

Планируемый результат занятия: Дети получают знания о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы.

Подготовительная работа: рассматривание фотографий космонавтов, рассказывание стихотворений про космос

Материалы и оборудование: иллюстрации космонавтов, иллюстрации по теме «космос»

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Заинтересовать интерес детей через загадку	Ребят, сегодня у нас гость. Чтобы узнать, кто это, вам нужно отгадать загадку. Загадка про Незнайку. Ребят, ему нужна ваша	Встреча с гостем	Слушают внимательно воспитателя	Дети проявят интерес, будут искать варианты помощи

			помощь. Он совсем ничего не знает о празднике, который отмечают 12 апреля.			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Воспитывать у детей уважение друг к другу и воспитывать желание помогать своим друзьям	Ребят, мы поможем Незнайке? А как мы можем ему помочь?		Ответы детей	
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Обобщить и систематизировать знания детей о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы.	Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля Правильно. Почему этот праздник так называется? Это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве и испытании космических ракет, спутников, всей космической техники. Кто такие космонавты? До того как в космос поднялся первый человек, туда отправляли искусственные спутники, лунные и межпланетные автоматические станции. И только потом на космических орбитах появились люди. Их стали называть космонавтами. Как вы думаете, почему человек хотел полететь в		Ответы детей? День космонавтики. (Это праздник космонавтов.) (Луна, Меркурий, Венера, Марс и др.)	

		<p>космос? С древности люди, наблюдая за небом и звездами, хотели узнать, что же такое звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, чтобы наблюдать за звездами. Из этих наблюдений люди узнали, что кроме Земли существуют и другие планеты. Какие планеты вы знаете? Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на этих планетах, похожи ли жители планет на землян. Чтобы узнать это, надо долететь до планет. На самолете можно полететь в космос?»</p> <p>Физминутка:</p> <p><i>Чтоб ракетой управлять, - Соединить ладони над головой нужно сильным, смелым стать. Слабых в космос не берут, - Ходьба на месте ведь полёт нелёгкий труд! Будем мы тренироваться, - Прыжки на месте будем силы набираться.</i></p>		(Ответы детей.)	
--	--	---	--	------------------	--

			<p><i>Мы отправимся на Марс, - Подняться на носки, руки вверх Звезды в гости ждите нас. Три, два, один... - Имитация полета И мы уже летим! В невесомости плывем - Присесть Мы под самым потолком. – Встать и потянуться вверх К Марсу путь был очень длинным, - Руки вытянуть вперёд Стоп! Выходим из кабины. - Руки вниз Мы с полета возвратились - Сесть на корточки И на Землю опустились.</i></p>			
2.3.	Этап практического решения проблемы	Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос.	<p>Воспитатель предлагает детям отобрать из предложенных картинок те, на которых изображены космические летательные аппараты (ракета, космический спутник). Воспитатель рассказывает, что изобрели эти летательные аппараты великие русские ученые: ракету - Константин Эдуардович Циолковский, а космический спутник - Сергей Павлович Королев.</p>	Практическое выполнение задания	<p>Дети слушают воспитателя</p> <p>Ответы детей</p>	

			<p>Далее педагог спрашивает: «Кто же первым полетел в космос? (Собаки - Белка и Стрелка, затем человек - космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.) Как вы думаете, каким должен быть космонавт?» (У космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть выносливым, смелым, бесстрашным, находчивым.</p> <p>Воспитатель подводит детей к пониманию того, что в полете космонавт попадает в непривычные условия; чтобы выдержать все нагрузки в космосе, космонавты готовятся к полетам долгие годы (занимаются спортом, живут в специальных камерах, испытывают свои возможности на различных вращающихся снарядах, изучают космический корабль, учатся управлять им и работать на нем).</p> <p>Педагог рассказывает, что когда Юрий Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полетом, все</p>	<p>Выполнение физических упражнения</p>	<p>Дети повторяют вместе с воспитателем.</p> <p>Ответ детей</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.</p>	<p>волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди выходили на улицы городов, собирались на площадях и праздновали это знаменательное событие. Все люди нашей страны гордились, что именно российский гражданин первым в мн- ре полетел в космос. После Юрия Гагарина в космосе побывало очень много российских космонавтов, среди них были женщины-космонавты Валентина Терешкова (показ иллюстрации), Светлана Савицкая (показ иллюстрации).</p> <p>Спрашивает: «Имена каких космонавтов вы знаете? Алексей Леонов - первый космонавт, который вышел в открытый космос. Многие космонавты летали в космос не один раз и работали в космосе по нескольку месяцев. Труд космонавтов по достоинству оценивают, все космонавты удостоены высоких наград».</p>		<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Да</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			В конце занятия дети рисуют на тему «Космос»			
3.	Заключительный этап	Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность.	<p>Ребят, как здорово, мы сегодня позанимались. Вы помогли нашему гостю узнать нашему гостю о празднике, дне космонавтики.</p> <p>Что вам сегодня больше всего понравилось?</p> <p>Отлично, ребят, мне понравилось с вами сегодня заниматься, понравилось то, как работала Катя , Кирилл внимательно слушал меня, Маша отвечала, поднимая руку – на занятии это тоже важно.</p> <p>Надеюсь, что на следующем занятии не будет баловства и мы серьезно будем относиться к заданию. Все молодцы, можете отдохнуть.</p>			