

## **Сценарий мероприятия совместного с родителями «Семья – место, где ценят, любят, берегут»**

### **Цели:**

- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.
- Развитие взаимоотношения воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

**Действующие лица:** ведущий, семьи - участники.

**Материал и оборудование:** столы и стулья для детей – участников (5 шт.), ширма; аудиозаписи высказываний ребенка – участника; видеозапись высказываний детей на тему: «Опиши, не называя», маски героев для сказки: котенок, сороки, солнышко, ветерок, петушок, курочки, щенок, бумажка, цветная бумага, ножницы, клей, мольберты (5 шт.), маркеры (4 цвета по 5 шт.).

**Предварительная работа:** домашнее задание семьям – подготовить колыбельную песню своей семьи (просто песню) аудиозаписи высказываний ребенка – участника, видеозапись высказываний детей на тему: «Опиши, не называя».

В зале расставлены стулья и лавочки для гостей и 4 круглых столика для участников. Для жюри приготовлены отдельные места. Звучит песня. В зал входят дети и родители.

### **Ход мероприятия:**

**1 Ведущий:** Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем семейном мероприятии.

Тема нашей сегодняшней встречи — «Семья – место, где ценят, любят, берегут».

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**1 ведущий:** Итак, сегодня в нашем конкурсе принимают участие семьи, которые заслуживают уважения.

Со стороны окружающих о них можно услышать только хорошее: они порядочные люди, добросовестные родители. Их главное богатство и счастье – это их дети. По приветствуем наших участников (*представление семей под музыкальное сопровождение, аплодисменты участники входят в зал и усаживаются за свои столы*).

**2 Ведущий:** На нашем семейном празднике присутствует семейный совет (жюри), выполняющий функции жюри и это наши зрители. Независимое жюри в лице зрителей, которое жетонами будет оценивать все предложенные нами конкурсы. Дорогие зрители, вы можете отдать свои голоса понравившейся вам семье, складывая жетоны в именные коробочки.

**2 Ведущий:** Только в семье человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждения своей значимости и уникальности.

А, что такое семья? Об этом расскажут ваши дети. (*интервью детей*)

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

**1 Ведущий:** Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**2 Ведущий:** Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

**1 Ведущий:** Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,

**2 Ведущий:** Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

**1 Ведущий:** Для того чтобы нам разогреться предлагаем всем провести небольшую разминку «**Великолепная семерка**» (*разминка*)

*На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой «семь».*

- *Назовите седьмой месяц года, (июль)*
- *Назовите седьмую букву алфавита, (Е)*
- *Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)*
- *Название, каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота),*
- *Сколько будет семью семь? 49*
- *Какое действие нужно совершить семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)*

- *В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)*
- *Как правильно пожелать счастливого плавания, используя цифру «семь»? (семь футов под килем)*
- *Как называется ансамбль из семи исполнителей? (Септет)*
- *Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семь пядей во лбу)*
- *Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе)*

**1 Ведущий:** *Итак, продолжаем нашу программу. (Объявляет первое задание.)*

1 задание *«Узнай по голосу».* (папы)

*Ведущий знакомит с правилами первого задания: родители должны по голосу ребенка определить своего дитя.*

*Дети находятся за ширмой. Им предлагается произнести фразы для своих родителей. По окончании «произнесенной фразы» родители выбирают «своего ребенка».*

2 задание *«Как ответит Ваш ребенок».*

**2 Ведущий:** *знакомит с правилами второго задания: предварительно ребенку – участнику были заданы вопросы, которые сейчас услышат и родители. Дети уже ответили на них. Вам нужно ответить так, чтобы Ваш ответ совпал с ответом Вашего ребенка. За совпадение ответа команда получает балл.*

*Каждой семье предлагает выбрать ответ из трех вариантов (мама, папа, я) на вопросы:*

- *Кто больше работает (мама, папа, я)?*

- Кто больше спит?
- Кто с тобой играет в игры?
- Кто в семье главный?
- Что ты больше любишь:
  - Отдыхать с родителями на природе или ходить в гости;
  - Кататься на велосипеде или кататься на санках;
  - молоко или сок;
  - сладости;
  - суп или второе;
  - смотреть телевизор или играть в компьютер.

После двух заданий ведущий подводит итог. Семейный совет (жюри оценивают фишками)

### 3 задание «Выбери своего ребенка»

**1 Ведущий:** объявляет правило третьего задания. Перед вами ширма, из которой видны только руки детей. Вам необходимо выбрать своего ребенка.

**2 Ведущий:** Семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге, и конечно, с дома. А вы знаете пословицы о доме, семье, дружбе?

4 задание Конкурс пословиц и поговорок. Я буду начинать, а Вы должны будете продолжить:

- Куда мать - туда и ... (дитя);
- Отца с матерью почитать - (горя не знать);
- У кого есть бабушка и дед, тот не ведает... (бед ;
- У сына болит пальчик, а у матери ... (сердце);
- Ребенок без отца, что дом без.... (крыши);
- Всякая мать считает своего гусенка.... (лебедем);
- При солнышке тепло, а при матери.... (добро).
- В прилежном доме густо, а в ленивом-.... (пусто)

**1 Ведущий:** Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и друзей. А еще на Руси говорят: дерево держится корнями, а человек .....(семьей) Человек без семьи, что дерево ....без плодов. У каждой семьи есть свои традиции, песни

### 5 задание Домашнее задание «Песня нашей семьи»

**2 Ведущий:** Дерево всегда было символом крепкой семьи, богатого дома, целого мира. Семья, как и дерево, имеет корни, ветви и, конечно, плоды.

6 задание – «Дерево моей семьи»

Дорогие участники, вы прошли много испытаний, предложенные нами, и вы выдержали их. Ваши семьи самые крепкие, а судя по вашим детям – самые счастливые. «дерево моей семьи». Для этого нарисуйте свою «лист - ладошку», а чтобы приступить к работе, необходимо сделать гимнастику для пальчиков:

Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа, этот пальчик мама,

Этот пальчик я – вот и вся моя семья.

Семьям раздаются листы бумаги, фломастеры, ножницы, клей. Каждая из семей обводит ладошку ребенка, мамы, папы. Вырезают готовые «листья-ладошки» и приклеивают на нарисованное дерево. Звучит песня «Три желания».

**1 Ведущий:** Часто случается так, что папы или мамы в самый неподходящий момент не бывает дома, папы, когда нужно забить гвоздь, или мамы, когда нужно срочно пришить пуговицу. Вы уже, наверное, догадались, каким будет наше следующее испытание: 7 задание – «Непредвиденные обстоятельства»

Конкурс для мам: Кто быстрее и лучше забьёт гвозди. (3 шт.)

Конкурс для пап: Кто быстрее и лучше пришьёт пуговицу.(почистит картошку)

Конкурс для детей: Кто быстрее накормит своих родителей. (яблоком или пироженым)

**2 Ведущий:** И наш заключительный конкурс «Мечта моей семьи». Всем известно, что чем больше мы озвучиваем свои желания, мечты, тем больше вероятность того что они исполнятся и сбудутся.

Необходимо каждому участнику нарисовать на ватмане свою мечту, а ребята могут рассказать своим родителям и они им помогут.

**1 Ведущий:** А сейчас наше уважаемое семейный совет (жюри) подведет итоги.

— Каждый день в ожидании встречи

Я спешу к себе домой.

Чтобы прожить этот новый вечер

Вместе со своей семьей.

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь меня ждёт семья,  
Снова мы вместе, и слов не надо,  
Ведь это моя отрада,  
Это – моя семья. (чтение стихотворения родителями  
.....)

**2 Ведущий:** А сейчас творческий конкурс. В каждой семье много разной работы, вот и мы вам предлагаем немного повеселится. Мамы и папы рассказывают своим детям сказки. И сегодня мы предлагаем Вам сказку показать (инсценируют сказку на ходу пантомимой родителям раздаются записки с ролями)

### Первое знакомство с улицей.

*"Сегодня котенок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро, солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котенок уселся на крылечко и стал шуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли сороки, которые прилетели и сели на забор. Котенок медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птицам. Сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели. Ничего не вышло.*

*Котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий ветерок и гнал по земле бумажку. Бумажка громко шуршала. Котенок схватил ее, поцарапал немного, покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. Бумажка улетела, подгоняемая ветром. И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился, захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. Со всех сторон к петуху бросились куры. Недолго думая, котенок бросился в стаю и схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка, что он заорал истошным криком и побежал обратно на крыльцо.*

*Тут его поджидала новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка, а потом попытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил щенка по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая.*

*Котенок почувствовал себя победителем. Он началлизывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом, растянулся на крылечке во весь свой рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем, но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне. Так закончилось первое знакомство котенка с улицей.*

**2 Ведущий:** Вы с честью прошли испытание, и вышли из него победителями.

**1 Ведущий:** Семья создается родителями. И от вашей любви и согласия семья становится крепкой. *(вручение открытки изготовленной руками семьи)*

**2 Ведущий:** Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

**1 Ведущий:** Берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.

В конце игры финалисты получают грамоты и призы, все дети – участники – поощрительные призы и семьи приглашаются на совместное чаепитие.