

Тема занятия: «Работа дежурных в уголке природы»

Возрастная группа: старшая

Воспитатель: Смирнова Светлана Николаевна

Цель: Развивать у детей умение работать в коллективе; ответственно относиться к поручениям воспитателя; учить детей правильно реагировать на замечания воспитателя; формировать умения у детей правильно поливать растения, рыхлить землю.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных по уголку природы: поливать растения, рыхлить почву, удалять пыль с листьев, чистить клетку; привлечь к перевалке растения в более просторную посуду.

Развивающие: продолжать учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, наблюдать за жизнью растений и животных, отмечая зависимость их роста от условий содержания.

Воспитательное: воспитывать положительное отношение к совместной деятельности, умение в процессе труда общаться спокойно, дружелюбно, вежливо; контролировать своё поведение, оценивать результат, правильно реагировать на замечания, формировать деятельное чувство любви к живому.

Оборудование: 5-6 комнатных растений, лейка, таз, клеёнка, ведро, салфетки, палочки для рыхления, горшок для перевалки растения, земля, песок; фартуки по количеству участников

<p>Деятельный</p>	<p>Как называется этот цветок? Кто вспомнит? Правильно, молодцы. Кто из вас догадался, почему доктор обратил внимание на него?</p> <p>Я согласна с вами, что листья драцены нужно освободить от пыли. Что для этого необходимо? А как убрать пыль с этого растения?</p> <p>Интересно, что же нужно этому растению - почему доктор выделил его? Да, видимо хлорофитуму стало совсем тесно в этом горшке, посмотрите, как вылезли на поверхность его корни. Давайте перевалим его в другую более просторную посуду.</p> <p>Я предлагаю вам разделиться на пары, чтобы быстро и хорошо потрудиться в нашем уголке природы. Вы будете приводить в порядок наши цветы, А мы вместе приступим к перевалке хлорофитума в более просторную посуду.</p> <p>Сейчас каждый из вас подумает, что необходимо ему для работы, в какой последовательности вы будете все выполнять и можете приступать к работе. Для того, чтобы пересадить наше растение,</p>	<p>Мы поливали этот цветок, называется он Драцена</p> <p>Потому что, цветок уже стал пыльным , листья суховаты</p> <p>Вытереть тряпкой Нужна тряпка, вода</p> <p>Этот цветок очень большой, его надо пересадить</p> <p>Хорошоо</p>		<p>Игровой прием, постановка вопросов</p>
--------------------------	--	--	--	---

Милена, нам необходимо приготовить место. Неси клеёнку, а я принесу землю и песок. Для работы нам пригодятся совок, деревянная палочка и лейка с водой.

Теперь можно приступать к работе. В горшке, приготовленном для пересадки на дне расположено отверстие. Как ты думаешь, Маша, для чего? Верно, чтобы лишняя вода уходила в поддон и корни не гнили, а дышали. Чтобы отверстие не забились землей мы положим на него глиняный черепок. Клади, Гена. Теперь насыпаем немного песка, сверху чуть земли. Ненадолго отставим горшок и возьмемся за наш хлорофитум. Осторожно, чтобы не повредить хрупкие и нежные листья растения, выьем его из старого горшка. Внимательно осмотрим земляной ком: подгнившие и повреждённые корни убираем. И помещаем растение в центр нового горшка. Теперь добавляем земли по краям и проталкиваем её деревянной палочкой. Растение обильно поливаем и ставим в затененное место, чтобы оно прижилось.

Будем опрыскивать и наблюдать за ним. Свою работу мы сделали. Теперь необходимо привести в порядок рабочее место. Давайте посмотрим, что каждому удалось сегодня сделать. И чтобы мы с вами не забыли, как нужно ухаживать за растениями. У нас в уголке природы есть карточки, которые вам

Чтобы лишняя вода уходила из горшка

постановка вопросов
показ
указание

подскажут, как можно ухаживать за комнатными растениями.

(дети по желанию выбирают карточку с изображением оборудования и подходят к растению, с которого они будут удалять пыль с помощью этого инструмента)

- Дети называют растение и рассказывают как за ним ухаживали.
Вот цветок бегония,
Пышная красавица.
Красотой своей она
Во всём мире славится.

Рефлексивный	<p>Мы хорошо поработали ,молодцы. Теперь мы знаем как ухаживать за растениями ,чтобы они были здоровы. И если доктор еще раз приедет в гости , он увидит ,что растения здоровы. Мы узнали, что есть растения влаголюбивые и засухоустойчивые. И значит, уход за ними должен быть разным. За всеми растениями нужно ухаживать правильно, тогда они будут здоровыми и красивыми.</p>			похвала выход из игровой ситуации
---------------------	--	--	--	--------------------------------------