

Индивидуальная беседа с родителями в старшей группе

Тема: «Формирование у ребенка интереса к чтению книг»

Условия проведения: групповое помещение, время от 15 до 20 мин.

Цель: формирование у родителей мотивации прививать ребенку интерес к чтению; обмен мнениями по вопросам воспитания у детей интереса к чтению.

Кто владеет знанием — тот владеет миром.

В наш век информационного бума это выражение как никогда актуально. И, конечно же, родители хотят, чтобы их дети научились не только читать, но и размышлять, фантазировать, сопереживать. А всему этому способствует любовь к книгам. Но как привить ребенку интерес к чтению? Основная проблема того, что наши дети далеко не все любят читать, заключается в потере интереса и отсутствии мотивации к чтению. Поэтому начинать приучать ребёнка к книге необходимо с малолетства.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Не только в детском саду, но и дома, в семье, мы учим детей любить книги. Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни огромна. Хорошая книга и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению: «Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение» (А.П.Чехов).

2. Вопросы для обсуждения

1. Любит ли Ваш ребенок читать?
2. Читаете ли Вы ребенку?
3. Как часто Вы читаете ребенку?
4. Как вы поступаете, если ребенок не хочет читать?
5. Обсуждаете ли прочитанное? Как?
6. Можно ли увлечь ребенка чтением? Как?
7. Есть ли у Вас дома детская библиотечка?
8. В вашей детской библиотечке преобладают
9. (познавательные книги, сказки, стихи, рассказы)
10. Чем Вы руководствуетесь при покупке литературы ребенку?
11. Как вы читаете книги?
12. Внимательно ли слушает ребенок художественное произведение?
13. Есть ли у ребенка любимые художественные произведения?
14. Как часто вы покупаете ребенку книжки?
15. Считает ли Ваш ребенок книгу хорошим подарком?
16. Рассказывает ли вам ребенок о художественных произведениях, с которыми он познакомился в детском саду?

3. Подведение итогов беседы. Итак, подведем итог. Интерес к чтению у детей жить помогут сформировать наше глубокое понимание важности развития интереса к чтению, знание методов развития интереса, чтение и обсуждение прочитанных книг. С помощью чтения повышается грамотность, развивается речь и увеличивается словарный запас ребенка. Благодаря чтению ребенок развивает свое воображение и расширяет кругозор. На основе чтения формируется внутренний мир ребенка. Именно художественная литература позволяет косвенным образом приобретать опыт и влияет на нравственное развитие ребенка. У него складывается представление о типах характеров, о последствиях тех или иных действий и

слов людей, о межличностных отношениях. Книги знакомят ребенка с такими понятиями, как любовь, ненависть, дружба, предательство, обман, самоотверженность, трусость и благородство.