

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС № 30

«Золотая рыбка» г. Туапсе

Е. А. Ханжиян

Приказ № 42-О от 23.03 2022 г.



## ОТЧЁТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе за 2021 год

Туапсе 2022 г.

**Отчет рассмотрен**

на заседании педагогического совета

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе

№ 3 23 марта 2022 г.

(Протокол заседания № 3 от 23.03.2022г.)

Председатель комиссии

Заведующий МБДОУ Ханжиян Е. А. 

Члены комиссии

Старший воспитатель Бурыкина Ю. А. 

Муз. руководитель Саутина О. А. 

Воспитатель Москаева И. В. 

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Структура отчета	Страница
	Аннотация	3
<b><i>I. Аналитическая часть</i></b>		
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	<i>Общая характеристика учреждения</i>	4
1.2.	<i>Данные о контингенте воспитанников, формах обучения</i>	5
1.3.	<i>Образовательная деятельность МБДОУ</i>	6
2.	Оценка системы управления организации (структура управления)	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
3.1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	9
3.2.	<i>Познавательное развитие</i>	10
3.3	<i>Речевое развитие</i>	11
3.4	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	11
3.5	<i>Физическое развитие</i>	12
3.6.	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	13
3.7	<i>Праздники и развлечения</i>	15
3.8	<i>Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях</i>	16
3.9.	<i>Качество и организация питания детей и медицинское обслуживание</i>	16
4.	Оценка востребованности выпускников	17
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
5.1.	<i>Качественные характеристики педагогических кадров</i>	18
5.2.	<i>Обеспеченность специалистами</i>	18
5.3.	<i>Возрастной состав</i>	18
5.4.	<i>Стаж педагогической работы</i>	18
5.5.	<i>Аттестация педагогических работников</i>	19
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
8.	Оценка материально-технической базы	23
9.	Предметно развивающая среда МБДОУ	23
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
<b><i>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</i></b>		25
	Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения	27

## **Аннотация**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа МБДОУ от 10.03.2022 г. № 41-О «Об организации и проведении самообследования за 2021 год»

*Цель* проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

### *1.1.Общая характеристика учреждения*

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, муниципального образования Туапсинский район. Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №30 «Золотая рыбка» г. Туапсе.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Туапсинский район.

**Адрес учреждения:** 352803, Краснодарский край, город Туапсе, улица Володарского, 16.

**Телефон/факс:** 8 (86167) 2-75-43, 2-74-42.

**Электронный адрес:** [gold.fish77@mail.ru](mailto:gold.fish77@mail.ru)

**Режим работы:** понедельник - пятница с 7.30 до 18.00, выходной - суббота, воскресенье.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

<b>Правоустанавливающие документы</b>	
Устав МБДОУ	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.06.2015 г. № 1640 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции»
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия серия 23Л01 № 0005252 рег. № 08389 от 19.05.2017 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08389 от 19.05.2017 г. серия 23ПО1 № 0013749
Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение заключен от 09.01.2020 г. с МБУЗ «ТРБ № 1»
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 23 №008570825 ИНН/КПП 2322023662/236501001 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.09.2014 г. ОГРН10222303276412
Свидетельство о	1. Свидетельство о государственной регистрации

государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	права оперативное управление сер.23-АК №563750 от 02.02.2012 г. 2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление сер.23-АК №563749 от 02.02.2012 г. •
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.КК.10.000.М.000102.10.17 от 17.10.2017 г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Пожарное заключение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 29.11.2017 г. (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)

### *1.2 Данные о контингенте воспитанников, формах обучения*

	<b>Показатели на 31.12.2021 г</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, услуги присмотра и ухода в том числе:	103 человека
2	В режиме полного дня (10,5 часов)	103 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7

Приём в МБДОУ детей осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, по направлению в рамках реализации государственной и муниципальной услуги. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МБДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### *1.3 Образовательная деятельность МБДОУ*

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ (далее ООП) (приказ № 81-0 от 31.08.2021 г.). ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, и с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

ООП состоит из обязательной и вариативной части, разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М Дорофеевой, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

В 2021 году МБДОУ ДС № 30 продолжал работу пилотной площадкой по экспериментальной апробации и внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Программа «Первые шаги» (авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом работы МБДОУ, графиком непосредственно образовательной деятельности, режимом дня воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, профессиональных возможностей педагогов.

В основу планирования определён комплексно-тематический принцип с учётом интеграции образовательных областей. Занятия проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально в зависимости от программного содержания. Деления на подгруппы является условным и нефиксированным. Планируются интегрированные и комплексные занятия.

Активно применяются современные образовательные технологии здоровьесберегающие, проектный метод, дифференцированный подход, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Причинами движения контингента воспитанников являются переход на новую ступень образования, смена места жительства.

Обучение по коррекционным программам не осуществляется, в связи с отсутствием воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

График образовательной деятельности (далее - ОД) определяет для каждой возрастной группы максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения, и то минимальное содержание по конкретной ОД, которое педагог реализует с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. В ходе режимных моментов.
3. В ходе самостоятельной деятельности детей.
4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется качественная и в полном объёме.

## **2. Оценка системы управления организации (Структура управления)**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, Санитарными правилами СП2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

**I структура — административное управление**, состоящее из трёх уровней:

**I уровень — заведующий МБДОУ**, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ: правовые, материальные, психолого - педагогические, организационные. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Ханжиян Елена Александровна основании заключенного с Учредителем договора. Заведующим осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

**II уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объектом управления работников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

**Старший воспитатель** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

**Заведующий хозяйством** обеспечивает организацию труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, осуществляет контроль за материально-хозяйственной базой.



**III уровень** управления осуществляется: воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом.

**II структура – общественное управление:** Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно – образовательного процесса, Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

На проведенные заседания органов самоуправления, административно – групповые совещания при руководителе грамотно оформлены протоколы.

По мере необходимости локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются или принимаются новые в соответствии с законодательными документами.

Основным приоритетным направлением развития системы управления МБДОУ является повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям, заинтересованного населения.

Организована эффективная система контроля со стороны руководства. Проводился фронтальный, тематический и административный контроль организации образовательного процесса, режимных моментов, ведения документации

С помощью сайта МБДОУ информация о деятельности учреждения становится открытой для общественности, появляется возможность осуществлять обратную связь с родителями.

По результатам анкетирования родителей отмечена общая удовлетворенность качеством работы МБДОУ.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Совете педагогов. Устранение замечаний и реализация предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Грамотно выстроенная система управления в МБДОУ оказала существенное влияние на качество образования, а конкретно на качество воспитательно-образовательного процесса, качество условий осуществления

образовательной деятельности, качество результатов. Однако, необходимо более активно сотрудничать с родителями воспитанников, для формирования партнёрской позиции.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2021 году были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия для речевого развития дошкольников.
2. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

#### *3.1 Социально-коммуникативное развитие*

В ДОУ созданы необходимые условия для социально-нравственного воспитания детей, знакомства дошкольников с моральными и нравственными ценностями, становления самостоятельности, развития социального и эмоционального интеллекта.

Педагоги, используя различные формы и методы работы (непосредственно образовательная деятельность, наблюдения, рассматривание иллюстраций, экскурсии и др.), знакомят детей со свойствами предметов, их назначением, знакомят с профессиями, орудиями труда, прививают трудовые навыки. Воспитатели уделяют внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

У большинства воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе труда сформированы необходимые качества, такие как самостоятельность, активность, интерес, стремление помочь друг другу, трудолюбие.

Дети проявляют интерес к игровой деятельности, знают большое количество подвижных, словесных, хороводных игр; умеют строить самостоятельную деятельность, проявляют творчество и индивидуальность.

Был разработан и реализован план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С воспитанниками проводились беседы, викторины, досуги по ознакомлению с правилами дорожного движения и безопасного поведения.

Воспитанники дружелюбны, умеют сочувствовать другому человеку, охотно помогают друг другу. В целом воспитанники владеют правилами культурного поведения, тактичны, охотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

### *3.2 Познавательное развитие*

Познавательному развитию воспитанников уделялось особое внимание, в ДОУ применяются современные образовательные технологии, обеспечивающие необходимый уровень познавательного развития детей. Интеллектуальное развитие воспитанников в ДОУ ведется на основе таких видов познавательной деятельности как непосредственная образовательная деятельность, наблюдения, экспериментирование, познавательное общение.

В течение года было организовано множество интересных и познавательных мероприятий для воспитанников. По традиции в ДОУ прошёл День Чёрного моря, были организованы: неделя здоровья, неделя безопасности на дорогах и др.

В ДОУ проведены духовно - нравственные и социально - патриотические мероприятия, которые находят эмоциональный отклик у детей, прививают им уважение к общечеловеческим ценностям. В старшей группе был реализован проект «День победы!» В течение месяца с детьми подготовительной группы была проведена большая работа – реализован проект «Наша армия самая сильная!».

В 2021 году педагоги активно применяли информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. Регулярно проводились занятия с использованием презентаций.

С детьми младшего дошкольного возраста использовались пальчиковая гимнастика и игры по сенсорному воспитанию, фольклор в режимных моментах. В группах старшего дошкольного возраста воспитатели применяют методы экспериментирования. Имеются книги, журналы, развивающие игрушки, материалы для экспериментирования.

Согласно годовому плану в рамках контрольной деятельности администрацией ДОУ проводился фронтальный, тематический и административный контроль организации образовательного процесса, режимных моментов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста составляют и решают несложные задачи, знают отличительные признаки геометрических фигур, ориентируются в окружающем пространстве и на листе бумаги, знают последовательность дней недели и месяцев. Результаты диагностического обследования говорят о среднем уровне развития логического мышления, умении анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и умозаключения.

### *3.3. Речевое развитие*

Развитие речи детей происходило на занятиях и в игровой деятельности. В образовательной деятельности применялись современные технологии (ИКТ, мнемотаблицы, моделирование).

В группах оборудованы книжные уголки, где дети имеют возможность посмотреть книги, журналы, энциклопедии. Ежедневно, в соответствии с планом, осуществлялось чтение художественной литературы.

Воспитанники свободно общаются с педагогами и со сверстниками, могут обратиться с просьбой, могут высказывать собственное суждение, умеют пересказывать небольшие литературные произведения, могут составить связный рассказ по картине или серии картинок, употребляют в речи синонимы, антонимы. На утренниках дети выразительно читают стихи. Таким образом, работа была реализована удовлетворительно.

#### *3.4. Художественно – эстетическое развитие*

В групповых помещениях ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития воспитанников. Имеются уголки музыкально-театрализованной деятельности с различными видами театров (пальчиковый теневой настольный и др.), уголки ряженья, детские музыкальные инструменты, дидактические игры.

Воспитанники имеют свободный доступ к материалам для самостоятельной изобразительной деятельности, художественно-творческого труда. В изобразительной деятельности используются различные материалы, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, пластилин, бумага различной фактуры.

В помещениях детского сада регулярно оформляются выставки детских работ, а также ставшие традицией, выставки совместных работ «Мастерим вместе с мамой», где дети с родителями имели возможность проявить творчество, фантазию. Дети проявляют индивидуальное творчество в разных видах деятельности, знакомы с народным декоративно-прикладным искусством, проявляют интерес к культуре своего народа.

Для реализации задач музыкального развития детей педагогами и музыкальным руководителем используются разнообразные формы: образовательная деятельность, праздники, развлечения; использование музыки в режимных моментах. Были организованы фольклорные праздники: «Масленица», «Яблочный Спас».

В утренники и развлечения были включены разыгрывание сценок, драматизация сказок детьми. Педагоги традиционно 2 раза в год организуют постановки сказок, музыкальных спектаклей. Силами воспитателей были пошиты детские костюмы, изготовлены декорации.

Воспитанники овладевают музыкально-ритмическими движениями, выразительным и эмоциональным песенным творчеством, знакомы с элементарными музыкальными понятиями, умеют импровизировать, участвуют в театрализованных представлениях.

Исправляя недочеты прошлого учебного года, музыкальным руководителем достаточно внимания уделялось слушанию музыки и игре на детских музыкальных инструментах. В 2021 году продолжал функционировать кружок народных инструментов «Веселый оркестр».

### 3.5. Физическое развитие

Работу по физическому развитию осуществляли педагоги групп на занятиях и прогулках.

Для успешного решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей использовались различные средства физического воспитания: оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, образовательная деятельность), рациональный режим дня, сбалансированное питание, закаливающие процедуры. Применялись здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, точечный массаж, физминутки, музыкотерапия).

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: проведен смотр уголков физической культуры, закуплено новое спортивное оборудование и игрушки для подвижных игр. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения с использованием оборудования изготовленного руками педагогов и родителей.

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в спортивных досугах «Семья + спорт», «День защитника Отечества». С детьми младшего и среднего дошкольного возраста были проведены беседа «Секреты здоровья», досуг «День здоровья».

Мониторинг физической подготовки детей дает возможность проанализировать динамику их развития. По результатам диагностики в ДОУ были установлены уровни знаний и умения воспитанников по вопросу физической подготовки средние показатели:

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Высокий уровень	6 %	22 %
Выше среднего уровень	40 %	72 %
Средний уровень	54%	6%

В результате проведенной работы у детей улучшилась ориентировка в пространстве обогатился разнообразными видами движения, двигательный опыт, повысилась точность выполнения упражнений. Отмечается развитие координации движений, слухового восприятия, интереса к двигательной активности. Дети с удовольствием принимают участие в подвижных играх.

Случаи детского травматизма отсутствуют.

С детьми, имеющими проблемы поведенческого характера, велась индивидуальная и подгрупповая работа педагогами. В результате, дети стали более общительными и самостоятельными.

В ходе организации образовательной деятельности педагоги решают актуальные образовательные задачи, применяя современные педагогические технологии. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике и качественной подготовке воспитанников.

#### **Освоение воспитанниками ООП**

<b>Образовательные области</b>	<b>Высокий</b>	<b>Выше сред.</b>	<b>Средний</b>
--------------------------------	----------------	-------------------	----------------

	уровень	уровень	уровень
Социально - коммуникативное развитие	25 %	63 %	12 %
Познавательное развитие	18 %	69 %	15 %
Речевое развитие	17 %	54 %	29 %
Художественно- эстетическое развитие	19 %	48 %	33 %
Физическое развитие	19 %	72%	9 %

Таким образом, задачи поставленные в 2021 году были успешно решены.

### 3.6 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Рационально составленный режим дня защищает воспитанников от перегрузок.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3,5 часа, в первую и вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей 1,5-3 лет не менее 3 часов, для детей от 3 до 7 лет - 2,5 часа.

График занятий на все группы составлен сбалансированно, со сменой характера деятельности. В середине времени отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия. Занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, отводится 50 %, остальные 50% - занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

### Возрастные образовательные нагрузки

	Игр. Ран. воз.	П гр. ран. воз.	Младш.	Средн.	Старш.	Подг.
Длительность занятия	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Допустимый объём недельной нагрузки	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Основная работа по реализации Программы осуществляется в течении учебного года.

### Структура учебного года

<b>Период образовательной деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>
Адаптационный период (I группа ранн. возраста)	с 01 сентября по 14 сентября	*организация игровых ситуаций, организация и проведение режимных моментов
Учебный год	с 01 сентября по 31 мая	Образовательная деятельность в процессе. *непосредственно-организованной образовательной деятельности; *организации и проведения режимных моментов; *самостоятельной деятельности детей
Каникулярный период	С 24 декабря по 8 января	*образовательная деятельность, способствующая художественно-эстетическому развитию в процессе образовательных ситуаций
Летний период	С 01 июня по 31 августа	*организация игровых ситуаций, *культурно - досуговая деятельность, *организация и проведение режимных моментов; *самостоятельная деятельность

В начале учебного года в первой группе раннего возраста 2 недели отводится на адаптационный период (отсутствует образовательная деятельность). В середине учебного года (последняя неделя декабря) для воспитанников организуют зимние каникулы, во время которых проходят новогодние утренники.

В МБДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры, гимнастика после сна, точечный массаж. Перечисленные технологии способствуют развитию у воспитанников физических качеств, формированию двигательных навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Физкультурные занятия в 2021 году организовывались в групповых помещениях (в теплое время года на прогулочных участках). 1 раз в неделю у детей среднего и старшего дошкольного возраста занятие проходит на свежем воздухе в игровой форме, на участке для прогулок.

Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников на прогулке происходит чередование подвижных игр с малоподвижными. В группах имеются уголки уединения, физкультурные уголки.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОУ чётко организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учётом возраста, состояния здоровья,

индивидуальных особенностей. Воспитатели заполняли листы адаптации воспитанников. В 2021 году адаптация прошла успешно.

#### **Результаты адаптации 2020 г.**

<b>Год</b>	<b>Всего прибывших</b>	<b>Степень адаптации</b>
2020	19	Легкая -76 % Средняя – 24 % Тяжёлая – 0 %

В МБДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого – медико - педагогическом консилиуме МБДОУ. Основными задачами ПМПк являются: - обнаружение и ранняя диагностика отклонений в развитии;

-профилактика физических, интеллектуальных перегрузов и срывов;  
- подготовка и ведение документации, отражающее интеллектуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Деятельность ППк осуществляется по разработанному годовому плану (утвержден заведующим МБДОУ), включающему три этапа: - подготовительный (сентябрь); - промежуточный (ноябрь, февраль); - итоговый (май). В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания ППк (в соответствии с планом). Внеплановые консилиумы собираются по запросам педагогов, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового ППк является выявление или возникновение новых обстоятельств.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с санитарными нормами и способствует укреплению здоровья воспитанников.

#### *3.7 Праздники и развлечения*

В МБДОУ сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий «Прощание с летом», «Осенины», «День матери», Новогодние утренники, Прощание с ёлкой, «День защитника Отечества», «Масленица», 8 Марта - женский день, «День смеха», «День космонавтики», «Этот славный День Победы!», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День Нептуна», «День семьи, любви и верности»

#### *3.8 Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях*

В 2021 году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие конкурсах муниципального и краевого уровня «Семейные экологические проекты», «Красная книга», Всероссийского конкурса детских творческих работ в номинации «Рисунок на тему «Этот праздник, Новый год!», Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я, безопасные дороги», и др.



### *3.9 Качество организации питания и медицинского обслуживания в детском саду*

В детском саду организовано четырехразовое питание. Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется согласно графику выдачи пищи. Приём пищи воспитанниками происходит в групповых комнатах, в соответствии с режимом дня.

Для организации питания воспитанников с 2018 года используется программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду 1.0»(г. Санкт-Петербург).

Питание осуществляется согласно 10 дневному меню, утвержденному руководителем МБДОУ, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. При составлении меню используются технологические карты приготовления блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 4 до 7 лет. Ежедневно в меню включены овощи как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Питание сбалансированное соблюдаются все нормы в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В группах созданы условия для соблюдения питьевого режима: имеются подносы, стаканы, бутилированная вода.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, состоит из горячего цеха, цеха обработки сырых овощей, кладовой для хранения продуктов, имеет отдельный выход. Соблюдены требования техники безопасности.

В МБДОУ осуществляется административный и методический контроль организации питания. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале готовой продукции. Организована работа Совета по питанию.

В каждой группе ежедневно вывешивается меню, и родители имеют возможность ознакомиться с ним. Нарушений в организации питания в МБДОУ не выявлено, предписания надзорных органов отсутствуют. В учреждении созданы необходимые условия для организации рационального питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет Туапсинская детская поликлиника. С данным учреждением заключён договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

Регулярно 1 раз в год сотрудники МБДОУ проходят плановые медицинские осмотры.

## **4 Оценка востребованности выпускников**

Педагоги осуществляют качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. Из 25 выпускника МБДОУ, подали заявления для

поступления в следующие образовательные учреждения г. Туапсе: МБОУ МБОУ СОШ № 4 - 12 чел., МБОУ СОШ № 11 - 4 чел., МБОУ СОШ № 10- 3 чел., МБОУ СОШ № 7 - 1 чел., МБОУ СОШ № 5 - 1 чел., МБОУ СОШ № 1 - 2 чел., за пределы района - 2 чел.,

Мониторинг детского развития на окончание учебного года показал положительную динамику развития.

По результатам диагностики из 25 выпускников 11 человек имеют высокий уровень подготовки, что составляет 44%. У 13 ребенка средний уровень, что составляет 52%, 1 ребёнок имеет низкий уровень подготовки- 4%. У всех выпускников есть желание стать школьниками, отмечается положительная мотивация к обучению в школе. Ребята имеют соответствующий уровень развития познавательных процессов: внимания, мышления, памяти, воображения. У выпускников развита способность адекватно взаимодействовать с людьми по определенным правилам и нормам. Все дети готовы к принятию новой социальной позиции-положения школьника. Выпускники МБДОУ физические развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях.

Коллектив МБДОУ налаживает плодотворное сотрудничество ДОУ и СОШ № 4 города Туапсе, с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### *5.1 Качественные характеристики педагогических кадров*

#### *Образование педагогов*

По состоянию на 30 декабря 2021 года детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В МБДОУ работает педагогический коллектив в составе 9 человек: 7 - воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

### *5.2 Обеспеченность специалистами*

Специальность	Количество
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	7

### *5.3 Возрастной состав*

30-39 лет	40-49 лет	50-60 лет
1 человек	4 человека	4 человека
11%	44%	44%
Средний возраст педагогов		49 лет

### *5.4 Стаж работы*

	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40лет	41-50 лет

Общий трудовой стаж	0	1 человек	4 человека	3 человека	1 человек
		11%	44%	33%	11%
Стаж работы в ДОУ	7 человек	0	2 человека	0	0
	77%		22%		

### 5.5 Образование

Высшее педагогическое чел.(%)	Среднее педагогическое чел.(%)	Без педагогического образования чел.(%)
3 человека	6 человек	-
33%	66%	

### 5.6 Аттестация педагогических работников

Высшая чел.(%)	Первая чел.(%)	Соответствие занимаемой должности чел.(%)	Без категории чел.(%)
7 человек	1 человека	0	1 человек
77%	22%		11%

В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с годовым планом и планами самообразования педагогов. В МБДОУ организована методическая работа по формированию и развитию у педагогов навыков самообразования, целенаправленная системная работа по изучению нормативных документов, передового педагогического опыта. Педагоги владеют и применяют в работе современные образовательные технологии.

Все педагоги принимали участие во Всероссийских педагогических интернет конкурсах, в конкурсах на уровне ДОУ: «Лучшая группа, кабинет по организации предметно-развивающей среды», «Лучший участок в ЛОП», «Лучший воспитатель 2021 года в ДОУ». В течение учебного года педагоги выступали с консультациями, докладами на семинарах, педагогических советах, РМО.

Заработная плата начисляется согласно штатному расписанию, тарификационным спискам и Положению по оплате труда МБДОУ.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показал, что коллектив активно представлял педагогический опыт на всех уровнях, эффективно решал годовые задачи. Требуется дальнейшее повышение квалификационных категорий педагогов.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

*Программно – методическое обеспечение МБДОУ*

Для реализации области «Социально – коммуникативное развитие»:

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика – Синтез 2010г

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду- М.: Мозаика – Синтез 2019г.

О.В. Чермашенцева Обучение дошкольников безопасному поведению М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Для реализации области «Познавательное развитие»:

Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Дыбина О. М. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сад - М.: Мозаика – Синтез 2020г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сад - М.: Мозаика – Синтез 2020г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сад - М.: Мозаика – Синтез 2020г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сад - М.: Мозаика – Синтез 2020г.

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений младшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2020г  
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений средняя группа - М.: Мозаика – Синтез 2020г  
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2020г  
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа - М.: Мозаика – Синтез 2020г  
Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром М.: Мозаика – Синтез 2020г

Для реализации области «Развитие речи»:

Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми с 2-7 лет по развитию речи.  
Гербова В.В. Развития речи в детском саду в младшей группе- М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Гербова В.В. Развития речи в детском саду в средней группе- М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Гербова В.В. Развития речи в детском саду в старшей группе- М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Гербова В.В. Развития речи в детском саду в подготовительной группе- М.: Мозаика- Синтез, 2020  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3 - 4 года М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4 - 5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5 – 6 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020  
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6 – 7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2020

Для реализации области «Художественно – эстетическое развитие»:

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2020г.  
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2020г.  
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2020г.  
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском в подготовительной группе детского сада – М.: мозаика – Синтез 2015г.  
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез 2019г.  
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез 2019г.

Наглядно – дидактические пособия: Филимоновская игрушка; Дымковская игрушка; Хохломская роспись; Сказочная гжель; Городецкая роспись.

М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду М.: Мозаика – Синтез 2015г.

Для реализации области «Физическое развитие»:

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез 2020г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез 2020г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа– М.: Мозаика – Синтез 2020г.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа– М.: Мозаика – Синтез 2020г

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 - 4 лет - М.: Мозаика – Синтез 2020г

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4 -5 лет - М.: Мозаика – Синтез 2020г

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5 - 6 лет - М.: Мозаика – Синтез 2020г

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6 -7 лет - М.: Мозаика – Синтез 2020г

Для реализации программы «Первые шаги»

О.Е. Смирнова, Л.Н. Галигузова С.Ю. Мещерякова Комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» М.: Русское слово – 2019 г.

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Физическое развитие детей М.: Русское слово – 2019 г.

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Речевое развитие детей М.: Русское слово – 2019 г.

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Художественно-эстетическое развитие детей М.: Русское слово – 2019 г.

Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолаева Познавательное развитие детей М.: Русское слово – 2019 г.

Л.Н. Галигузова Развитие игровой деятельности детей М.: Русское слово – 2019 г.

Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова Социально-коммуникативное развитие детей М.: Русское слово – 2019 г.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение в соответствии с программой «От рождения до школы» под. ред. Н.Н. Вераксы, имеется методическая литература для работы в группах раннего возраста по образовательной программе «Первые шаги» Смирновой Е.О. и Галигузовой Л. Н., средства обучения и воспитания. Ведётся журнал учёта методической литературы.

Общее количество единиц хранения - 500. Книжный фонд детского сада регулярно пополняется, устаревшая литература списывается. Приобретена литература, соответствующая ФГОС ДО.

Доставляются профессиональные печатные издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Педагогический вестник Кубани», газета «Добрая дорога детства» (ПДД)'. На методических планёрках осуществляется обзор публикаций данных изданий.

В МБДОУ имеется выход в интернет, электронная почта функционирует сайт учреждения, который отвечает всем требованиям. Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, группы, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов МБДОУ. Педагоги размещают консультации для родителей. Информация на сайте обновляется еженедельно.

Необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд методической, детской художественной литературой.

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ расположено в частном секторе. Имеет самостоятельный земельный участок, огражденный забором, вдоль него расположены зеленые насаждения. На территории детского сада обустроены клумбы. Имеется 6 участков для прогулок.

Здание учреждения 2-х этажное, включает в себя 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, музыкального руководителя, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет, пищеблок. Соблюден принцип групповой изоляции.

Здание МБДОУ оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации, центрального отопления.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оборудование помещений ДОУ является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Все помещения отвечают требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и пожарной безопасности.

В учреждении применяются следующие технические средства обучения: музыкальный центр (1 шт.), магнитофон (3 шт.), проектор (1 шт.).

Все группы в полном объёме обеспечены необходимой мебелью, мягким инвентарём, посудой в соответствии с возрастом воспитанников.

## 9 Предметно развивающая среда МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p><b>Музыкально-физкультурный зал</b>                      -Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»                      -Индивидуальные занятия                      -Тематические досуги, развлечения                      -Театрализованные представления                      -Праздники и утренники                      -Утренняя гимнастика                      -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Музыкальный центр                      Синтезатор                      Экран, проектор                      Разнообразные музыкальные инструменты для детей                      Наборы музыкальных инструментов                      Различные виды театров, ширма для кукольного театра                      Гимнастическая стенка, скамейки                      Физкультурный инвентарь (мячи, скакалки, кубики, палки, ленты, платочки, палки, маски для подвижных игр, мешочки для метания, обручи, маты, султанчики, кольцобросы)                      Детские стулья</p>
<p><b>Кабинет музыкального руководителя</b>                      - Консультации для родителей</p>	<p>Костюмы                      Маски                      Ширмы                      Атрибуты                      Стол</p>
<p><b>Методический кабинет</b>                      - Осуществление методической помощи педагогам                      - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов                      - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития                      - Выставка изделий народно- прикладного искусства</p>	<p>Нормативная документация                      Библиотека педагогической, методической и детской литературы                      Периодические издания                      Дидактические пособия для занятий                      Иллюстративный материал                      Обобщение педагогического опыта                      Материалы консультаций, семинаров                      Архив документации                      Шкафы книжные                      Стулья                      Столы рабочие                      Стол компьютерный                      Компьютер                      Принтер</p>
<p><b>Групповые комнаты (функционирует 4 группы)</b>                      - Сюжетно-ролевые игры                      - Самообслуживание                      - Трудовая деятельность                      - Самостоятельная творческая деятельность                      - Ознакомление с природой, труд в</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности                      Книжный уголок                      Уголок для изобразительной детской деятельности                      Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья». «Магазин». «Парикмахерская». «Больница». «Ателье».</p>



природе - Игровая деятельность -Гимнастика после сна -Дневной сон	«Библиотека». «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров
<b>Коридор детского сада</b> - Консультации для родителей - Выставка детских работ	Информационные стенды «Методический стенд». «ГО и ЧС». «Пожарная безопасность». «Охрана труда». «Нормативные документы». «Страна здоровья» Детские работы

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутреннем мониторинге МБДОУ.

Имеется приказ о назначении ответственного лица. Разработан и реализуется план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. При этом используются следующие методы и средства экспертизы: изучение документации МБДОУ, наблюдение и анализ педагогического процесса, наблюдение воспитанников в различных видах детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, анализ развивающей предметно-пространственной среды, беседы с педагогами и детьми.

Все участники образовательных отношений проинформированы о данной системе.

По результатам мониторинга принимаются меры по устранению недостатков. Данные документы способствуют планомерной, систематической, рациональной и эффективной работе педагогов.

## II. Результаты анализа показатели деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» г. Туапсе, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели на 30.12.2020	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	103 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел. 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел. 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. 33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. 66,66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8 чел. 88,88%

1.8.1	Высшая	7 чел. 77,77%
1.8.2	Первая	1 чел. 11,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. 33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел/11,4 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2,	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная-деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

### **1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:**

- охрана жизни и здоровья воспитанников, привитие привычки к здоровому образу жизни, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

### **2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.**

3. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах ФГОС ДО, в области использования ИКТ и интеграции их в образовательный процесс.
4. Осуществление тематического и оперативного контроля состояния образовательной работы.
5. Использование в работе с детьми современных форм и методов.
6. Оптимизировать работу с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации совместной деятельности.